|  |
| --- |
| **PROGRAMACIÓN PASTORAL**COLEGIONTRA. SRA. DEL PILARMÁLAGACurso 2024-2025 |

**1. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN MARCO DE PASTORAL DE LAS SSJ.**

**2. CONCRECIÓN DEL PMP EN EL COLEGIO NTRA. SRA. DEL PILAR DE MÁLAGA.**

**2.1. FUNDAMENTACIÓN**

**2.2. OBJETIVO DEL CURSO 2024/2025**

**2.3. FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE PASTORAL**

**2.4. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

**ANEXO 1: PROGRAMACIÓN CURRICULAR PASTORAL**

**1. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN MARCO DE PASTORAL DE LAS SSJ.**

Gracias al Plan Marco de Pastoral, común para todos los Centros Educativos, la Pastoral ha recuperado su lugar: ser el motor que los mueva. Para ello, es necesario que el Equipo Directivo vaya a una, y sea consciente de que es el pilar sobre el que se sustenta el “ser” de los centros SSJ. Y se está notando. No es tarea del coordinador y su equipo, sino de toda la comunidad educativa. Y así se nos está haciendo ver desde el ET y Provincial, pues ha llegado el momento, tras un profundo análisis, de que los docentes reciban una formación espiritual y en pastoral para mejorar la calidad, renovarse interiormente, y reciclarse. El curso pasado se inició dicha formación, y se continuará en el presente año escolar. Se ha visto que si nosotros no tenemos esa formación, y sobre todo, si no creemos en esto, corremos el riesgo de convertirnos en meros transmisores de contenidos académicos. Y nuestros jóvenes nos necesitan, y ahora más que nunca.

Desde hace un tiempo se llegó a la conclusión de que era necesario dar un giro y salir al encuentro de las nuevas necesidades de nuestros jóvenes.

Tras este convencimiento tan importante por parte de todos los miembros que forman la familia de nuestro Centro, nos dimos cuenta de que, desde más de una década, hemos sabido interpretar las nuevas formas de transmisión a nuestro alumnado, ya que valoran positivamente las celebraciones bien preparadas e insertadas en su contexto. Nos hemos dado cuenta de que hoy en día somos nosotros los que tenemos que salir a su encuentro y ofrecerles una innovadora manera de presentarles a Cristo. Hemos de adaptarnos a su forma de captar el mensaje por medio de las tecnologías y lo inmediato. Por desgracia no van a ser muchos los que se sientan “tocados” por nuestras Eucaristías preparadas, o por las celebraciones tan elaboradas y adaptadas meticulosamente. Sí que en ese instante les “toca la fibra sensible”, pero de inmediato se les olvida. Nuestros jóvenes, impregnados por el neo-relativismo de nuestro siglo, no son reflexivos ni trascendentes. Según un reciente estudio, 3 de cada 4 españoles no pertenece a ninguna religión. He ahí el problema que se nos presenta. Nos hemos dado cuenta de la poca sensibilidad y empatía que tienen. No son capaces de ponerse en la piel de los demás, o de mirar por los demás. Hay mucho egoísmo en ellos y están recubiertos por una dura pátina de individualismo y superficialidad.

Como se ha dicho, hemos sido capaces de darnos cuenta de cómo tenemos que evangelizar, pero aún nos queda mucho por hacer, ya que el curso pasado los hemos notado más fríos.

Por eso, hemos de salir a su paso, caminar con ellos para que nos sientan cercanos y puedan contar con nosotros. Intentar, con nuestro testimonio cristiano de vida, interrogarles y hacerles pensar. Que vean en nosotros una alegría “distinta” a la que acostumbran ver.

Otra meta que se sigue proponiendo es seguir difundiendo la figura de nuestros fundadores. No basta con saber quiénes son y cómo se fundó la Congregación. Nuestro objetivo es que se lleven a Bonifacia cuando salgan del Centro. Que se identifiquen con ella y la tengan presente en sus vidas. Para ello hemos de intensificar nuestra labor no solo en el día de fiesta que celebramos, sino “metiendo cuñas” en todas las áreas que se imparten. De ahí la importancia de que todo el profesorado vaya en una misma dirección.

Son muchos los rasgos que nos definen como Institución Siervas de San José; hemos elegido aquellos en los que vamos a apoyar nuestra propuesta de pastoral y que tienen que ser signos reales y vitales de nuestra Identidad Institucional:

*FRATERNIDAD.* Queremos ser testigos del amor como principio de toda acción educativa; abiertos con preferencia a los más necesitados; educando para la libertad, justicia, paz y solidaridad. La fraternidad compartida en el hogar de Nazaret es nuestro modelo de referencia.

Desde un Padre que ama y acoge a todos, que está a favor de los últimos, de los más pequeños.

*EXPRESIÓN DE LA CARIDAD.* Queremos ser testigos de la acogida incondicional con preferencia a los más necesitados y una atención específica a jóvenes desfavorecidos.

*COMPARTIR.* Vivir el trabajo con responsabilidad y la fe como experiencia de vida. La misión compartida nos lleva a encarnar el espíritu de Nazaret.

 Nosotros pretendemos ofrecer una educación integral que aúne inteligencia y corazón como la familia de Nazaret.

*UNIDAD.* Queremos ser testigos de la unidad en la diversidad, no desde la teoría sino desde nuestra labor educativa: trabajo en equipo, proyectos conjuntos, criterios comunes, convivencia… Educamos en un modelo de persona de acuerdo con la familia de Nazaret.

*CONTEMPLACIÓN.* Queremos ser testigos de “hermanar oración y trabajo”. Descubrir y relacionarse con Dios en la vida cotidiana; realizar una lectura creyente de la realidad; hacer de nuestro trabajo lugar de encuentro con Dios. Si contemplamos la vida cotidiana de Nazaret descubriremos el valor de la “contemplación”.

*AMOR*. Expresado en el perdón y deseo de unidad.

A partir de estos ejes vertebradores nos proponemos alcanzar a largo, medio y corto plazo Objetivos, grandes metas, que nos hagan “abrir los ojos” para ser testigos del Dios de la Vida.

**2. CONCRECIÓN DEL PMP EN EL COLEGIO NTRA. SRA. DEL PILAR DE MÁLAGA.**

**2.1. FUNDAMENTACIÓN**

Somos conscientes del camino realizado hasta ahora y de los aspectos que hemos de mejorar surgidos de la reflexión y evaluación en cursos anteriores. Entre otros:

* Continuar con la renovación en la forma de acercarnos a los jóvenes para que encuentren atractivo el mensaje de Cristo.
* La necesidad de que los padres se impliquen en la Pastoral del Centro, bien con su presencia en algunos actos, bien con una participación en su elaboración.
* Seguir impulsando la participación de los agentes de pastoral hasta conseguir que sean “Centros en Pastoral”, cosa que pensamos ya estamos tocando con los dedos.
* Respecto al M.S.J. resaltamos la necesidad de continuidad de los jóvenes de Secundaria en el M.S.J. para que puedan ser futuros monitores y/o estén capacitados para asistir a los campamentos, ya que cada vez hay más dificultades en encontrar profesores que vayan, sobre todo en estos dos últimos años.
* Un mayor conocimiento de los Fundadores y el Carisma.
* La planificación de la semana vocacional, conjunta con los colegios SSJ.
* La asistencia de la comunidad religiosa, cada uno en la medida de sus posibilidades, en la pastoral juvenil.
* Implicación de las familias: En cada uno de los niveles se programarán aquellas acciones que consideren más adecuadas a su contexto para continuar trabajando este aspecto.
* Acompañamiento del profesorado: sobre todo a aquellos que están en formación inicial y que se llevará a cabo por una renovada comisión local de formación.
* Programaciones: seguimiento de las actas, reuniones de departamento, programaciones…

Para ayudarnos a conseguir estos objetivos nos apoyaremos en el **lema: “Esencial**”. Será presentado en el Claustro de Profesores de septiembre, y en las tutorías al alumnado. Estará presente en todas las celebraciones y en tutorías.

**2.2. OBJETIVO DEL CURSO 2024/2025:**

Siguiendo la estela del curso anterior, se trabajarán los 3 objetivos estratégicos, pero aterrizando en el concepto del aula como TALLER.

- Educar hacia el Evangelio.

- Profundizar nuestra relación con Jesús en nuestro mundo real.

- Educar para asumir responsabilidades

Además, siguiendo las directrices del Equipo de Formación Provincial, un pequeño grupo de profesores darán una formación sobre el objetivo principal del PMP al resto de compañeros de claustro. De esta forma, iremos escudriñando cada objetivo de forma paulatina.

**2.3. FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE PASTORAL**

Pretendemos que la Acción Pastoral sea una tarea a asumir por toda la Comunidad Educativa que debe sentirse involucrada en la formación cristiana y en la transmisión de los valores evangélicos.

El trabajo se llevará a cabo a través de un Equipo de Pastoral que coordinará y organizará las acciones pastorales del Centro.

Este equipo está compuesto por:

* Equipo Directivo: (Directora, Jefe de Estudios y Subdirectora). Siempre quieren participar en las reuniones y su presencia es vital a nivel organizativo, pues ahorra trabajo y tiempo (consulta de fechas, tener que transmitir el contenido de las reuniones…).
* 2 representantes de Infantil
* 1 representante de cada nivel de Primaria, siendo uno de ellos el coordinador del MSJ
* 1 representante de cada nivel de Secundaria
* 3 profesores a los que la coordinadora ha pedido que estén por su compromiso con la Pastoral.

Hay 6 reuniones durante el curso donde se evalúa lo programado en la anterior y se programa o se revisa las actividades más próximas.

Cada profesor comunicará en su nivel o ciclo el trabajo a realizar entre todos y traerá a la reunión las propuestas de sus compañeros. La unión que mantiene el equipo fomenta el trabajo cooperativo de todos sus miembros y facilita la difusión a toda la Comunidad.

Somos conscientes de la pluralidad de nuestro claustro y de la diversidad de intereses y situaciones personales, que pueden ayudar o perjudicar a una implicación plena en la Pastoral. Por todo esto nuestro equipo de pastoral marca como una de sus prioridades impulsar la vivencia de la Espiritualidad de Nazaret desde todos y para todos.

Debido a que en nuestro centro la escolaridad acaba en 4º de ESO, nos cuesta mucho trabajo que los antiguos alumnos pueden adaptar su horario a los grupos del MSJ, para acompañar y ser acompañados en su caminar. Por este motivo, la mayoría de los monitores son profesores implicados en la pastoral del movimiento. Y eso, a la hora de hacer actividades fuera del centro y del horario lectivo, genera un problema. En secundaria, solo hay un monitor y esto se debe a que los profesores más jóvenes están en Primaria.

Continuamos con el **grupo de oración de profesores**, con la intención de hacer un parón en nuestras tardes de trabajo y ayudar a mantener viva la fe. Las fechas programadas son: 21 de octubre, 12 de noviembre, 21 de 24 de marzo, y 19 de mayo. Un pequeño grupo de 2-4 profesores elaborarán cada encuentro.

Este curso se retoma el **grupo de oración formado por antiguos alumnos**. Se reunirán 1-2 veces al trimestre para orar y reflexionar mediante alguna celebración. Llevarán el grupo Miriam Torres y Belén Ruiz.

**Reuniones del equipo de pastoral**

Las fechas programadas para este curso escolar son: 5 de septiembre, 12 noviembre, 10 de febrero, 10 de marzo, 1de abril, 6 de mayo. Hay que tener en cuenta que se tiene que hacer hueco a la formación que 4 profesores van a impartir sobre el objetivo general del PMP.

**2.4. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

El Profesorado procurará ayudar a integrar la Fe y la Vida con las siguientes claves metodológicas:

1. Utilizará una Metodología Personalizada en la que el alumno es el agente principal de su propio desarrollo, poniendo el acento en la motivación y procurando capacitarlo para que aprenda a discernir y a hacer opciones en circunstancias plurales y cambiantes.

2. Empleará una Metodología en la que el ser con los otros y el compromiso son exigencias básicas de la Fe. Se destaca la experiencia de la complementariedad, de la solidaridad y en la que se oriente y ayude a hacer una lectura de la realidad cercana a la perspectiva de un mundo tan lleno de contrastes.

3. Apostará por el análisis crítico y el discernimiento, como medios indispensables para comprometerse con la justicia que brota de la Fe. Metodología de análisis creyente de la realidad según la óptica del Evangelio.

4. Partirá de una Metodología de proceso y acompañamiento, que parte de la realidad de cada alumno, que reconoce al pequeño grupo como experiencia donde se vive el apoyo mutuo, la celebración, la

gratuidad, que presenta procesos globales y favorece el acompañamiento personal en una interacción enriquecedora con quienes han recorrido ya un camino.

**ACTIVIDADES DE PASTORAL POR TRIMESTRES**

**1er Trimestre:**

* Oración en las aulas a las 9:45
* Octubre: DOMUND. Empieza la campaña la semana de antes de su celebración.
* **Oración profesores**
* **Celebración Adviento-Navidad:** donde se tocará el lema de forma directa o transversal, según

**2º Trimestre:**

* Oración en las clases al comienzo de la jornada.
* Cuaresma-Semana Santa: Celebración Miércoles de Ceniza
* Campaña de Manos Unidas
* **Eucaristía “San José”**: miércoles, 19 de marzo
* **Procesión Infantil:** viernes, 28 de marzo

**3er Trimestre:**

* Mes de Mayo: Mes de María. Rezo del Ángelus para todos los alumnos, y otras actividades por ciclos o niveles.
* **Eucaristía Santa Bonifacia:**  viernes, 6 de Junio.
* Semana Vocacional, con fecha propuesta por los coordinadores de pastoral en el pasado encuentro de mayo 2024.
* Eucaristía de acción de gracias 1ª Comunión.
* Romería Infantil, con la participación de los padres.
* Despedida de 4º de E.S.O.: se hará una Eucaristía por la mañana para ellos el día de antes de su graduación.

**OTRAS ACTIVIDADES:**

* Celebraciones para todos los niveles.
* E.I. irá a la capilla cada 2 semanas los lunes.
* 1,2 y 3 de E.P. irán a la capilla en la hora de religión cada 2 semanas.

Y en general, todas aquellas actividades que el Departamento de Pastoral, de acuerdo con la Dirección del Centro, apruebe a lo largo del Curso.

**PASTORAL EXTRAESCOLAR**

* Movimiento San José. (MSJ)
* Club de Madres
* Grupo de oración de antiguos alumnos

Además, y no menos importante, desde el Equipo Provincial de Formación Pastoral, se continúa con la **formación para profesores**. El claustro participará en ella, dependiendo de su itinerario: inicial, continua, liderazgo en pastoral.

* **ANEXO 1: PROGRAMACIÓN CURRICULAR PASTORAL**

En todas las programaciones se añadirán una introducción y un anexo de pastoral acompañado de una tabla con las actividades de pastoral programadas para este curso que deberán completarse con actividades curriculares de cada asignatura. El esquema es el siguiente:

## PLAN MARCO PASTORAL SSJ

El Colegio "Ntra. Sra. Del Pilar" de Málaga, se define como Centro Confesional y ofrece una opción educativa que implica **Evangelizar desde Nazaret:** Integrar Fe y Cultura en una óptica de valores que se desprenden de la Vida de la Sagrada Familia.

Pretendemos que la Acción Pastoral sea una tarea a asumir por toda la Comunidad Educativa que debe sentirse involucrada en la formación cristiana y en la transmisión de los valores evangélicos. Evangelizamos educando y educamos evangelizando.

Desde esta perspectiva trabajaremos desde la asignatura temas relacionados con la pastoral que aparecen en el Proyecto de Pastoral. Aparecerá reflejado en el anexo de nuestra programación curricular. En las Unidades Didácticas de las mismas, se les ha facilitado un cuadro para incluirlo en ellas.

|  |
| --- |
| **OBJETIVO : CREER EN LA ESCUELA COMO:*** **Plataforma para acercarnos a niños y jóvenes.**
* **Lugar de promoción de la persona y educar para asumir responsabilidades.**
* **Dispuesta al cambio y a encontrar su lugar en el mundo actual.**
* **Lugar para profundizar nuestra relación con Jesús.**
 |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** | **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** | **TRIMESTRE Y SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** | **HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |